

**Российская Федерация Иркутская область**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 40»**  
**муниципального образования города Братска**



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**  
**«ЗЕЛЁНЫЙ ДВОР ДЕТСТВА»**

Подготовил:  
Смольникова И.В.  
Воспитатель 1 кв.кат.

**БРАТСК, 2018 Г.**

## **НЕОБХОДИМОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») рассматривает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (п.1.4.). поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, а также содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений – основные принципы дошкольного образования на современном этапе. ФГОС ДО ориентирует на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром (п.1.6.). Мы учитывали эти положения основного документа, направленные на поддержку высокомотивированных детей старшего дошкольного возраста нашего образовательного учреждения при разработке данного проекта. Наш ДОУ, располагающийся в разных зданиях города, имеет обширную территорию, требующую озеленения в связи с тем, что основное здание является новостройкой, и на территории мало зелёных насаждений. На территории разбиты цветники, рабатки и клумбы, имеется приусадебный участок и теплица, поэтому имеется необходимость ежегодно выращивать рассаду цветочных и овощных культур для озеленения территории ДОУ. В ДОУ имеется необходимый инвентарь, система полива, штатные единицы сотрудников, выполняющих работу по обслуживанию территории. Дети старшего дошкольного возраста, воспитанники ДОУ, в соответствии с ООП ДОУ, занимаются посильным трудом по уходу за комнатными растениями (прополка, рыхление, полив, посадка семян овощей). Дети проявляют интерес к процессу выращивания растений, уходу за ними, сбору урожая овощей и семян цветущих растений. В связи с этим дети, проявляющие устойчивый интерес к труду в природе, были включены в проект по выращиванию рассады цветущих растений для озеленения территории ДОУ.

## 2. ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Участие в проекте, достижение поставленных целей позволит повысить мотивацию детей к труду в природе, позволит привлечь заинтересованных воспитанников и их родителей к реализации последующих, краткосрочных проектов ( по разработке дизайна клумб и цветников, прилегающих участков, летних конкурсных программ по озеленению участков ДОУ). Также выпускники ДОУ, принимающие участие в проекте, продолжают своё участие в рамках социального партнёрства ДОУ и школы.

## 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ст.64)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Национальный проект «Образование» от 07 мая 2018 г. №204 («Успех каждого ребёнка»)
4. Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 с муниципальным бюджетным учреждением культуры «ЦБС г. Братска» в лице директора Котенко Марины Валентиновны , действующий на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40» в лице заведующего Поповой Елены Николаевны.
5. Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого-биологический центр» муниципального образования города Братска.
6. Основная Образовательная Программа Дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №40» муниципального образования города Братска, Принята Советом педагогов Протокол №4 от 27.05.2017 г., Утверждено заведующий МБДОУ «ДСОВ №40» Попова Е.Н., Приказ №44 А от 27.05.2017г.
7. Приказ от 27.08.2018 г. № 37 Об организации деятельности по созданию и совершенствованию эффективной, отвечающей современным требованиям, системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в рамках регионального конкурса проектов «Профстарт»

Комплект методического сопровождения проекта:

- Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. - Спб.:ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.
- Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.- Воронкевич О.А.- Спб.:ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.
- Экологическая тропа детского сада.- Соколова Л.А. - Спб.:ООО Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.
- Наш дом –природа.Программа по экологическому образованию дошкольников.- Рыжова Н.А.-М.:Линка-Пресс, 2017
- Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. Воронкевич О.А. , Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- «Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» /авт.-сост. Л.Л. Мосалова. - Спб: ООО Издательство «Детство – пресс», 2015г.
- Куцакова Л.В., Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.-и М.: МОЗАЙКа-Синтез,2014.

## **ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**ЦЕЛЬ:** Развитие таких качеств личности дошкольников, как: самостоятельность, коммуникабельность, инициативность, трудолюбие и ответственность в процессе работы по выращиванию рассады для озеленения территории ДОУ в рамках социально-педагогического проекта.

**ЗАДАЧИ:**

- создавать условия для формирования у старших дошкольников результативных трудовых навыков, направленных на достижение общей цели;
- содействовать развитию у детей эстетических чувств, поддерживать стремление к проявлению творческого начала;
- создавать единую развивающую среду в процессе взаимодействия детского коллектива с социальными партнёрами ДОУ.

## 2. ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ДЛЯ КАЖДОГО УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

Общим результатом проекта является готовая к посадке рассада цветочных культур в индивидуальных горшочках, а также макеты, эскизы и рисунки вариантов озеленения участков ДОУ, клумб и цветников.

Для каждого из участников проекта на каждом из этапов реализации проекта существует индивидуальный результат, исходя из выбора детьми предпочитаемой деятельности: все 4 ребёнка-участника на каждом этапе занимаются одинаковой деятельностью, осваивая все трудовые и социально-коммуникативные навыки, однако на каждом этапе дети по выбору являются организаторами и руководителями одного из процессов. Результат деятельности каждого участника также оценивает ребёнок-организатор данного процесса. Это позволяет каждому ребёнку проявить свои индивидуальные качества и почувствовать свою значимость, ответственность за конкретные действия.

## 3. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект реализуется в три этапа:

### **1-й этап подготовительный (1-2 неделя сентября)**

#### Содержание:

-выявление мотивации детей к участию в проекте (наблюдение за детьми в процессе трудовой деятельности в природе; беседа с детьми); формирование коллектива участников проекта; определение целей и задач проекта; составление плана действий по реализации проекта с определением участия каждого члена проекта.

-изучение заинтересованности родителей воспитанников в участии детей в проектной деятельности;

-подготовка нормативно-правовой базы, изучение потребностей ДОУ, способствующих реализации проекта.

#### Формы работы:

- Анкетирование родителей по выявлению заинтересованности в реализации проекта.
- Оформление информационных стендов и буклетов для родителей.

- Составление договоров о взаимодействии с организациями-партнёрами проекта.
- Мультимедийная презентация для детей «Как выращивают растения»
- Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей успешной реализации проекта (определение места для хранения семенного материала, земли для рассады, изготовления пластиковых горшочков для рассады и их хранение; места для размещения горшочков для выращивания рассады).

## **2-й этап основной (сентябрь- май)**

### Содержание:

- сбор детьми семян нескольких видов растений. Просушка семян - руководит деятельностью первый ребёнок-участник проекта; результат отмечается в «Дневнике успеха» каждым членом проекта на индивидуальной странице. Срок – сентябрь.

-изготовление бумажных пакетов для фасовки семян, их маркировка (название растения, дата сбора), фасовка семян – руководит деятельностью второй ребёнок-участник проекта. Результат отмечается каждым участником проекта в «Дневнике успеха». Срок – октябрь.

-организация хранения семян. Срок – с сентября по апрель.

-подготовка горшочков для рассады из бросового материала (пластиковые бутылки ёмкостью 1-1,5 литра, изготовленные с помощью родителей, наполняются детьми землёй) – руководит деятельностью 3-ий ребёнок-участник проекта. Срок – март-апрель.

- высаживание семян в землю, уход за рассадой, внесение результатов в «Дневник успеха». Руководит деятельностью 4-ый ребёнок-участник проекта.

### Формы работы:

- сбор семян цветущих растений детьми на территории ДОУ.
- ручной труд «Пакеты для семян» - изготовление бумажных пакетов из бумаги, наклеивание иллюстраций с изображением растений на пакеты.
- трудовая деятельность детей «Каждому семечку – свой домик» - фасовка семян по пакетам.

- фотостенд для родителей и детей группы «Наш трудовой десант»
- Экскурсия детей в «Эколого-биологический центр» с целью посетить зимний сад, получить консультацию от специалистов по выращиванию рассады цветочных культур.
- мастер-класс для родителей «Горшочки для рассады» - изготовление горшочка из бросового материала.
- Маркировка горшочков детьми-участниками проекта
- Трудовая деятельность «Домики для будущих цветов» - наполнение землёй горшочков, посев семян.
- Ежедневный уход и наблюдение за рассадой (полив, рыхление, подкормка)
- Организация конкурсов дизайнерских проектов, макетов будущих клумб и цветников
- «Гость группы» - приглашение в группу цветоводов-любителей (знакомство детей с видами декоративных цветочных культур и способами ухода за ними)
- Образовательное событие «День земли» для всех участников проекта и социальных партнёров.

### **3-й этап заключительный (май)**

#### Содержание:

-определение детьми-участниками проекта результативности проектной деятельности (анализ «Дневника успеха»);

-изучение мнения родителей воспитанников о результатах участия детей в проектной деятельности;

-подготовка слайд-презентации «От семечка до цветочка» о результатах деятельности детей на всех этапах проекта.

#### Формы работы:

- Анкетирование родителей по выявлению результативности участия детей в реализации проекта.
- Награждение участников проекта памятными Дипломами.

#### 4. ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ МИНИМАЛИЗАЦИИ

Основной риск – невсхожесть собранного семенного материала. Путь минимализации риска – привлечение социальных партнёров проекта с целью пополнить семенной фонд.

Организационный риск – дети в силу недостаточного опыта могут не справиться с организацией и руководством процесса на одном из этапов проекта. В силу индивидуальных особенностей дети также могут быть необъективны друг к другу при оценке результативности участников на каждом этапе проекта. Пути минимализации риска – организация «Детского круга», формы работы, где дети могут открыто сказать о своих успехах и неудачах, о причинах неудач и о своих желаниях и предложениях, на основании чего руководитель проекта может предложить внести коррективы в планирование дальнейшей работы.

#### 5. ПАРТНЁРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ХОДЕ ПРОЕКТА

В ходе проекта предусмотрено следующее социальное взаимодействие:

- с семьями воспитанников: организация и проведение мастер-классов для родителей, конкурс детско-родительского творчества (изготовление макетов будущих клумб и цветников);
- с образовательным учреждением «Эколого-биологический центр»: организация экскурсий, приглашение специалистов центра для ознакомления детей с особенностями выращивания цветочных культур и способами ухода за ними (в формате «Гость группы»); приглашение специалистов центра для работы в качестве жюри конкурсов детско-родительского творчества;
- взаимодействие с клубом ветеранов «Ангара», предусматривающее приглашение членов клуба для проведения мастер-класса по посадке семян цветочных культур; обмен семенным материалом; приглашение членов клуба для работы в качестве жюри конкурсов детско-родительского творчества.



## УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

### 1. СИСТЕМА МОНИТОРИНГ

Мониторинг достижений детей

Критерий: мотивация детей к выполнению всех видов работ, предусмотренных проектом

№ п/п	Показатель	Динамика по показателю
1	Самостоятельность в выборе предпочитаемой деятельности в рамках проекта	- качество проявляется часто; - проявляется иногда; - практически не проявляется
2	Стремление к достижению конечной цели проекта	
3	Адекватная самооценка детьми результатов труда на каждом этапе реализации проекта посредством заполнения «Дневника успеха»	
4	Готовность к совместной деятельности со сверстниками для достижения общей цели	

Мониторинг родительской активности.

Критерий: проявление интереса родителями воспитанников к реализации проекта.

1	Высокая включённость в организованные конкурсные мероприятия и мастер-классы	- проявляется часто; - проявляется иногда; - практически не проявляется
2	Участие в опросах и анкетировании	

Мониторинг социального взаимодействия.

Критерий: заинтересованность в проектной деятельности социальных партнёров

1	Активность участия социальных партнёров в проектных мероприятиях	- качество проявляется часто; - проявляется иногда; - практически не проявляется
2	Участие в работе жюри проводимых в рамках проекта конкурсов	
3	Включённость социальных партнёров в дальнейшие совместные проекты	
4	Положительные отзывы о результатах взаимодействия	

## 2. СИСТЕМА КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для корректировки промежуточных результатов по окончании каждого этапа проекта проводится мероприятие «Детский круг», призванное выявить степень участия каждого ребёнка, степень удовлетворённости каждого участника проекта результатами деятельности. Для выявления основных проблем и успехов детям предлагается ряд вопросов:

- Что для тебя было самым интересным в деятельности?
- Что получилось у тебя лучше всего? Почему?
- Что вызвало затруднения? Почему? Какую помощь ты получил от остальных участников?
- Что ты хотел бы предложить для успехов в следующей деятельности?

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВОВЛЕЧЁННЫХ В ПРОЕКТ

Организации, участвующие в реализации проекта в качестве социальных партнёров, имеют следующие материально-технические условия:

- «Эколого-биологический центр» имеет в своём штате квалифицированных специалистов, способных оказать консультативную помощь в вопросах выращивания и ухода за рассадой; в организации есть условия для организации экскурсий (Зимний сад с разнообразными растениями) и приусадебный участок, где дети могут наблюдать за ростом и развитием различных цветочных и овощных культур.
- Клуб ветеранов «Ангара» имеют в составе членов клуба, имеющих опыт в выращивании цветочных и овощных культур, возможность поделиться и обменяться с ДОО семенным материалом в случае необходимости. В помещении клуба имеются помещения для проведения мастер-классов для детей и их родителей.

## 4. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД КАЖДОГО ЧЛЕНА КОЛЛЕКТИВ

Каждый участник проекта в силу своих индивидуальных особенностей и склонностей и интересов, вносит личный вклад в реализацию проекта:

- Ангелина П. организует и руководит деятельностью остальных участников проекта по сбору семян цветущих растений. Родители Ангелины имеют дачный участок и занимаются выращиванием множества цветов, поэтому

информации о сроке и условиях сбора семенного материала. Ангелина отмечает результат участия каждого участника проекта в «Дневнике успеха».

- Саша Ф. организует и руководит деятельностью всех участников по изготовлению и маркировке пакетов для хранения семян. У Саши развиты конструкторские умения и может научить детей изготавливать бумажные пакеты для хранения семян. Родители Саши имеют возможность распечатать фотографии цветущих растений для маркировки пакетов. Деятельность каждого участника на данном этапе Саша также отмечает в «Дневнике успеха».

- Миша С. Руководит подготовкой горшочков для рассады: наполнение их землёй и маркировкой. На этом этапе предусмотрена поддержка и консультация специалистов эколого-биологического центра с целью познакомить детей с закладкой почвы в горшочки с применением дренажа.

- Серёжа Ф. руководит посадкой семян в горшочки и наблюдением за развитием растений. Серёжа внимателен, пунктуален и хорошо рисует, что является важным фактором для фиксации результатов наблюдений за развитием растений в форме рисунков в Дневнике наблюдений.

По завершении проекта результаты деятельности каждого участника проекта фиксируются в «Дневнике успеха».